**FORMATO DE PROPUESTA DE TESIS DOCTORAL PARA LA INSCRIPCIÓN EN EL DOCTORADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD MARIANA [[1]](#footnote-1)**

**Descripción del contexto en el que se desarrolla su Práctica Pedagógica:**

Aquí debe consignarse una breve descripción de la institución u organización donde planea desarrollar sus actividades de investigación. Dado que la Pedagogía es una disciplina que necesariamente trabaja con seres humanos, es esencial que para desarrollar su proyecto de tenga claro el impacto que tiene la institución u organización (local, departamental, nacional, internacional) en el conjunto de personas beneficiarios del proceso formativo (niños y jóvenes, grupos vulnerables, población indígena, líderes comunitarios, adultos mayores, etc.)

*Ejemplo redactado por una Maestra que se presenta al Doctorado.*

*En estos momentos trabajo en el Colegio Departamental Miraflores en el Departamento de Arauca. La institución está localizada en uno de los corredores migratorios más grandes entre Venezuela y Colombia, por lo que la mayoría de nuestros niños y padres de familia proceden de numerosas provincias del vecino país. La escuela en este momento recibe niños con deficiencias alimentarias, escaso desarrollo inmunológico y, en contextos familiares donde se desconocen las pautas básicas para el cuidado de las funciones metabólicas.*

|  |
| --- |
| En un promedio de 8 renglones y siguiendo el anterior ejemplo describa el contexto de su Práctica Pedagógica, por favor.  |

**Formulación del problema:**

Aquí debe describirse la deficiencia de enseñanza, de formación o de protección social, que Usted quiere abordar en su proyecto de investigación de acuerdo a las fortalezas con las que dispone, entre otros: su formación de pregrado o posgrado, el interés de organizaciones públicas y privadas interesadas en su investigación, su posición como observador privilegiado del fenómeno, etc.

Ejemplo redactado.

*El mayor problema que tenemos es la desnutrición en niños y jóvenes migrantes. Vemos que a pesar de recibir el bono alimentario y prestar el servicio de restaurante muchos estudiantes mantienen preferencia por dietas con escaso valor nutricional. Desde el área de Ciencias Naturales hemos tenido cierto éxito al enseñar las bondades de una buena nutrición pero vemos que es necesario integrar a los padres de familia y otras instituciones de protección como el ICBF en estrategias más completas que permitan transformar las prácticas alimentarias de esta población.*

|  |
| --- |
| En un promedio de 8 renglones y siguiendo el ejemplo consigne la formulación de su problema de investigación, por favor.  |

**Objetivo general:**

Aquí se consigna lo que quiere lograr en su investigación, con quién quiere lograrlo, dónde quiere lograrlo y a través de qué pretende lograrlo.

*Ejemplo*

*Nuestra Maestra realizó el siguiente listado:*

*1. Lo que quiere lograr: transformación de una práctica alimentaria deficiente*

*2. Con quien quiere lograrlo: niños y niñas de primaria y padres de familia*

*3. Donde quiere lograrlo: en la provincia de Miraflores (Arauca)*

*4. A través de qué pretende lograrlo: una estrategia de formación nutricional al núcleo familiar*

*Seguidamente redactó el siguiente objetivo:*

*Transformar las Prácticas alimentarias deficientes en niños y niñas de primaria de la provincia de Miraflores (Arauca) mediante la construcción y pilotaje de una estrategia interinstitucional de formación nutricional al núcleo familiar.*

|  |
| --- |
| Redacte su objetivo general en este espacio, por favor.  |

**Variables que inciden en el problema de investigación**

En este punto, Usted debe decantarse por una disciplina o un área del saber desde la cual construirá su propuesta o sistema explicativo. En los ejemplos anteriores hemos visto que la

Maestra describe el problema desde las áreas de la biología y la salud y, de allí procede a identificar algunas variables para abordar la investigación, entre otras:

*Variable 1. Desconocimiento de la relación salud-nutrición por parte de los padres de familia sobre todo migrantes.*

*Variable 2. Baja capacidad del Colegio y el ICBF para transformar las prácticas alimentarias a nivel municipal y local*

*Variable 3. Preferencia por la comida altamente procesada y con escaso valor nutricional por parte de niños y jóvenes*

|  |
| --- |
| Siguiendo el ejemplo, enuncie las tres categorías de estudio más importantes para su investigación desde una misma área de saber específica, por favor. Variable 1. Variable 2. Variable 3.  |

**Marco referencial:**

Un marco referencial es un conjunto bibliográfico de informaciones, análisis, estudios, etc., que dan cuenta de la extensión del problema que se está tratando a nivel mundial, regional, nacional y local. Como ejemplo, nuestra Maestra refiere cuatro documentos que muestran el actual estado de la seguridad alimentaria en los cuatro niveles arriba mencionados y describe las perspectivas de análisis (biológico, médico, nutricional, etc.) utilizados en cada uno.

*Ejemplo a nivel mundial*

ONU (2017) El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Roma, Italia. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/I9553ES/i9553es.pdf>

Este informe introduce tres categorías del concepto Inseguridad Alimentaria, que son útiles para medir el impacto de la malnutrición alrededor del mundo, especialmente en los países pobres: la moderada, experimentada por quienes enfrentan incertidumbres sobre su capacidad para obtener alimentos y se han visto obligados a reducir, en ocasiones durante el año, la calidad y cantidad de alimentos que consumen debido a la falta de dinero u otros recursos. La media, ocasionada por la falta de acceso constante a los alimentos, lo que disminuye la calidad de la dieta, altera los patrones normales de alimentación y puede tener consecuencias negativas para la nutrición, la salud y el bienestar. Y la severa, sufrida por

personas que se quedaron sin comida, experimentaron hambre y, en el peor de los casos, tuvieron días sin comer, poniendo en riesgo su salud y bienestar.

*Ejemplo a nivel Latinoamérica y Caribe*

FAO (2018) Estudio para identificar y analizar experiencias nacionales relacionadas con el fortalecimiento de la educación alimentaria y nutricional en el marco de programas de nutrición y alimentación escolar. San Salvador, El Salvador. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/I8902ES/i8902es.pdf>

Este estudio muestra algunos desarrollos adelantados en el área de la Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) y patrocinados por la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Se muestran diferentes formas de incorporación de la enseñanza nutricional en el currículo de numerosas escuelas latinoamericanas y del Caribe mediante el desarrollo de materiales educativos (contenidos, manuales o infografías) con el fin de operar un cambio en las prácticas de alimentación e higiene que permitan desarrollar una cultura de la buena nutrición y la salud. Entre otras experiencias se explora la “regulación de las ventas en quioscos escolares, para ofrecer alimentos nutritivos y con diversidad local junto con la promoción e implementación de los huertos escolares pedagógicos que forman habilidades para la vida en los estudiantes” y, la integración de la comunidad escolar integrando a “directores, maestros, padres de familia, y líderes locales” (p. 11).

*Ejemplo a nivel Nacional (Colombia)*

Contraloría General de la Nación (2017) Evaluación del Programa de Alimentación Escolar PAE, 2016. Bogotá D.C., Colombia. Recuperado de: [https://www.contraloria.gov.co/documents/20181/452124/Evaluacion+del+programa+de+alimentaci%C3%B3n+escolar+PAE+2016.pdf/15542781-cd89-4788-a305-73f1dcb53fd2?version=1.0](https://www.contraloria.gov.co/documents/20181/452124/Evaluacion%2Bdel%2Bprograma%2Bde%2Balimentaci%C3%B3n%2Bescolar%2BPAE%2B2016.pdf/15542781-cd89-4788-a305-73f1dcb53fd2?version=1.0)

En este informe se articulan cuatro diferentes análisis frente al programa de alimentación de los colegios nacionales, departamentales y municipales en Colombia: primero, se “ofrece un análisis del Programa de Alimentación Escolar (PAE)”; segundo, se “exponen las lecciones aprendidas de los procesos de fiscalización realizados por la CGR”; tercero, “se examinan las tendencias en materia de financiamiento y cobertura y se estima el impacto del programa sobre la deserción escolar usando el método de emparejamiento por puntajes de propensión”; y cuarto, “se mencionan fallas recurrentes en la administración del programa” detectando “inequidades en la cobertura y el financiamiento a nivel regional” (p.1).

*Ejemplo a nivel local (Arauca)*

Caro, Guerra y Polo (2018) Intervención médica y nutricional en el municipio de Arauca. Arauca, Colombia. Recuperado de: <http://35.227.45.16/bitstream/handle/20.500.12277/4724/Intervenci%C3%B3n_M%C3%A9dica_Y_Nutricional_Entrega_Jurado_%20Sustentaci%C3%B3n14112018%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Este trabajo examina las buenas prácticas nutricionales adelantadas por organismos de atención pública y privada en el municipio de Arauca en torno a la aplicación de los conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas que aumentan las posibilidades de éxito de diferentes programas de atención infantil. Su propósito es “implementar acciones para determinar la prevalencia del riesgo de desnutrición, en el municipio de Arauca, empleando para ello la herramienta de intervención sanitaria y nutricional como mecanismo de prevención y control de las deficiencias nutricionales en la población infantil del municipio de Arauca” (p. 18). Finalmente, propone variables cualitativas y cuantitativas para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias entre salud, educación y nutrición.

|  |
| --- |
| Siguiendo el ejemplo, consigne cuatro documentos que den cuenta del problema:*A nivel mundial**A nivel Latinoamérica y Caribe* *A nivel Nacional (Colombia)**A nivel local*  |

**Viabilidad Metodológica:**

En este apartado debe argumentar las condiciones que hacen viable y realizable su propuesta de investigación a partir del momento en que Usted sea admitido en el Doctorado. A continuación, apoyándonos en el caso de nuestra maestra, presentamos cuatro categorías iniciales en las que debe incluir su propuesta y enumerar los insumos con que cuenta actualmente para su desarrollo. Léalos atentamente, por favor.

*Ejemplo de metodología de investigación doctoral Documental:*

Esta investigación requiere de archivos extensos para la observación de un problema. Por ejemplo, nuestra Maestra puede estar interesada en conocer las diferentes formas en que se ha enseñado la nutrición en el país y, por lo que debe tener acceso a los textos escolares

publicados por editoriales escolares en la última década. Afortunadamente, la Biblioteca Luis Ángel Arango tiene en su inventario más de 1.000 textos de este tipo y tiene el servicio de préstamo a la biblioteca de Arauca, lo que hace viable dicha investigación.

*Ejemplo de metodología de investigación doctoral Etnográfica/antropológica:*

Esta investigación requiere al acceso a grupos minoritarios cuyos componentes culturales deseen ser potenciados o preservados a partir de un proyecto pedagógico. Nuestra Maestra por ejemplo, está interesada en conocer los imaginarios que ligan la nutrición con el fortalecimiento de la salud en diferentes culturas. Para ello cuenta, con una serie de relaciones que ha establecido con familias provenientes de cuatro provincias venezolanas (Apure, Barinas, Guárico y Portuguesa) con familias colonas de tres regiones colombianas (Antioqueña, Amazónica y Cundiboyacense) con familias de tres grupos indígenas (U'wa, Betoyes y Guahibos) y con una familia afrocolombiana del pacífico.

*Ejemplo de metodología investigación doctoral Didáctica*:

Esta investigación requiere de una institución educativa interesada en la transformación de sus prácticas pedagógicas y, de un colectivo de maestros y directivos dispuestos a cooperar. Nuestra Maestra puede estar interesada en conocer experiencias didácticas en torno a la nutrición en contextos vulnerables. Afortunadamente, pertenece a las redes de la Cooperativa Editorial Magisterio y de la Fundación Compartir teniendo acceso a un directorio de más de 12.700 maestros de básica primaria y secundaria entre los cuales figuran más de un centenar de proyectos nutricionales.

*Ejemplo metodología investigación Pedagogía Social:*

Esta investigación requiere de la participación en programas de bienestar adelantados por organizaciones ya sean privadas, públicas o comunitarias, que estén resolviendo un problema ampliamente reconocido. La institución donde trabaja nuestra Maestra pertenece al Programa de Alimentación Escolar, el cual, para el caso de Arauca es operado por el Ministerio de Educación (MEN) en compañía del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Luego de contactar algunos funcionarios de estos entes, les convence para participar en la construcción de una estrategia pedagógica que acompañe con contenidos nutricionales la distribución de almuerzos y canastas de alimentos tanto a estudiantes como padres de familia.

|  |
| --- |
| Por favor, en un promedio de 8 renglones indique el tipo de metodología (solamente una) en el cual se inscribe inicialmente su investigación. Tenga en cuenta incluir el tema de interés y los recursos con que cuenta:  |

**Resultados y aportes esperados:**

En este apartado se indica cual será la colaboración de su investigación al problema que se está desarrollando. Dichas colaboraciones pueden ser de orden comprensivo, procedimental o de fortalecimiento ciudadano.

Nuestra Maestra en este apartado indicó los siguientes resultados o aportes

*La investigación ayudará a comprender el enfrentamiento que existe entre la cultura ancestral y la cultura escolar en el tema de la alimentación y, la manera en que estos antagonismos han impedido el tránsito a dietas nutritivas en niños, jóvenes y padres de familia.*

*La investigación permitirá identificar qué elementos procedimentales resultan más eficientes en la transformación de las prácticas alimentarias de una comunidad con el fin de ayudar a construir estrategias pedagógicas con carácter diferenciado.*

*La investigación ayudará a fortalecer la cultura ciudadana en torno al cuidado de los niños y evitar su maltrato previniendo futuras condiciones como la obesidad, la hipertensión, la diabetes, etc., claramente asociadas a la persistencia de dieta poco saludables.*

|  |
| --- |
| Por favor, consigne los resultados o aportes que Usted espera tener al finalizar su investigación:Resultado o aporte comprensivo: Resultado o aporte procedimental: Resultado o aporte ciudadano:  |

**Bibliografía:**

|  |
| --- |
| Por favor, a continuación, consigne en normas APA los 10 artículos o libros académicos que considera esenciales para su proyecto de investigación. En lo posible, refiera bibliografía que no exceda la última década. Nota: solo indique la bibliografía no incluya ninguna descripción del documento.  |

1. Este documento está sujeto a la normatividad de derechos de autor. Se autoriza su libre utilización para fines de inscripción, selección, matrícula y posteriores actividades de enseñanza, con los estudiantes del Doctorado en Pedagogía de la Universidad Mariana. [↑](#footnote-ref-1)